

**Van:** [REDACTED]  
**Verzonden:** donderdag 27 augustus 2020 14:30  
**Aan:** [REDACTED]  
**CC:** [REDACTED]  
**Onderwerp:** RE: Spoedje - Kamerbrief

Dag [REDACTED]  
 Dank voor je snelle reactie. We hebben je opmerkingen verwerkt, en dit is de tekst die we de lijn in gaan doen:

Door de uitbraak van het coronavirus is de landelijke eindtoets in het primair onderwijs het afgelopen schooljaar niet doorgegaan. Omdat basisschooladviezen daardoor niet bijgesteld konden worden, is een deel van de leerlingen mogelijk niet op een passend niveau in het voortgezet onderwijs gestart. Het is daarom zeker ook dit schooljaar cruciaal dat vo-scholen monitoren of alle leerlingen daadwerkelijk op het voor hen passende niveau zitten, en als blijkt dat dit niet het geval is gericht actie te ondernemen. Scholen mogen zelf bepalen op welke wijze zij invulling geven aan het monitoren van de leerontwikkeling van leerlingen om ervoor te zorgen dat ze op het voor hen passende niveau onderwijs krijgen. Wel zullen alle scholen aan de Inspectie moeten kunnen verantwoorden hoe ze brugklassers volgen en begeleiden en hoe ze weten dat ze op het juiste niveau zitten. Bij monitoring van de ontwikkeling van leerlingen in het voortgezet onderwijs is het zinvol om ook objectieve en gestandaardiseerde instrumenten te gebruiken, zoals de toetsen uit het leerlingvolgsysteem (LVS). Scholen zullen hierover vanaf begin september door OCW en de VO-raad nader geïnformeerd worden.

Met vriendelijke groet,

**Van:** [REDACTED]  
**Verzonden:** donderdag 27 augustus 2020 13:48  
**Aan:** [REDACTED]  
**CC:** [REDACTED]

**Onderwerp:** RE: Spoedje - Kamerbrief

Dag [REDACTED] en [REDACTED]

Hierbij onze reactie:

Scholen mogen zelf bepalen op welke wijze zij invulling geven aan het monitoren van de leerontwikkeling van leerlingen (Niet nieuw, scholen bepalen altijd al zelf hoe ze leerlingen volgen en begeleiden. Als ze dat maar doen, en kunnen laten zien wat dat oplevert.) om leerlingen zo snel mogelijk op het voor hen meest passende onderwijsniveau te krijgen (suggesie: *om ervoor te zorgen dat ze op het voor hen passende niveau onderwijs krijgen*). Wel zullen alle scholen aan de Inspectie moeten kunnen verantwoorden (Ook niet nieuw, dit is 'altijd' het geval) dat en hoe dit is of wordt georganiseerd en een indicatie kunnen geven hoeveel leerlingen hier baat bij hebben (Wat betekent baat hebben hier? Beter: ...verantwoorden hoe ze eersteklassers volgen en begeleiden en hoe ze weten dat ze op het juiste niveau zitten). Bij monitoring van de ontwikkeling van leerlingen in het voortgezet onderwijs is het zinvol om ook objectieve en gestandaardiseerde instrumenten te gebruiken, zoals de toetsen uit het leerlingvolgsysteem (LVS).

Hartelijke groet,

**Van:** [REDACTED]  
**Verzonden:** donderdag 27 augustus 2020 10:14  
**Aan:** [REDACTED]  
**CC:** [REDACTED]

**Onderwerp:** RE: Spoedje - Kamerbrief

**Urgentie:** Hoog

Hoi [REDACTED]

Ik heb de tekst uit het servicedocument nog wat ingekort (maar ook wat aangevuld, zie laatste zin, die (mede) over dat servicedocument gaat), al is het nog steeds meer dan drie zinnen (en nog geen #MAND!). Wellicht is deze tekst ook nog net iets geschikt(er) voor het servicedocument, zij het dat de

tekst dan in het daarvoor gekozen format geplaatst zou moeten worden. In plaats van een doorlopende tekst zou onderstaande tekst in zo'n drie 'brokken' geknipt kunnen worden, hieronder aangegeven met een aangegeeld beginwoord per blok.

Ik heb de tekst dus iets aangepast. Het was nog de bedoeling deze tekst voor het servicedocument af te stemmen met de Inspectie ( [REDACTED] ). Als de concept-Kamerbrief reeds vandaag afgestemd en wel bij de Minister moet liggen, en de Inspectie zich dus ook moet kunnen vinden in de passage over verantwoording aan de Inspectie, zou ik [REDACTED] graag nu al willen vragen of deze zin ("Wel zullen alle scholen aan de Inspectie moeten kunnen verantwoorden dat en hoe dit is of wordt georganiseerd en een indicatie kunnen geven hoeveel leerlingen hier baat bij hebben.") akkoord is, en eventueel nog geconcretiseerd kan worden (wanneer, hoe en in welke context verantwoorden?). Bij dezen dus. En ook [REDACTED] en andere collega's in de cc.: is deze tekst akkoord zo?

*Van primair onderwijs naar voortgezet onderwijs*

Door de uitbraak van het coronavirus is de landelijke eindtoets in het primair onderwijs het afgelopen schooljaar niet doorgedaan. Omdat basisschooladviezen daardoor niet bijgesteld konden worden, is een deel van de leerlingen mogelijk niet op een passend niveau in het voortgezet onderwijs gestart. Het is daarom cruciaal dat vo-scholen monitoren of alle leerlingen daadwerkelijk op het voor hen passende niveau zitten, en als blijkt dat dit niet het geval is gericht actie te ondernemen. Scholen mogen zelf bepalen op welke wijze zij invulling geven aan het monitoren van de leerontwikkeling van leerlingen om leerlingen zo snel mogelijk op het voor hen meest passende onderwijsniveau te krijgen. Wel zullen alle scholen aan de Inspectie moeten kunnen verantwoorden dat en hoe dit is of wordt georganiseerd en een indicatie kunnen geven hoeveel leerlingen hier baat bij hebben. Bij monitoring van de ontwikkeling van leerlingen in het voortgezet onderwijs is het zinvol om ook objectieve en gestandaardiseerde instrumenten te gebruiken, zoals de toetsen uit het leerlingvolgsysteem (LVS). Scholen zullen hierover vanaf begin september door OCW en de VO-raad nader geïnformeerd worden.

Groet!

---

**Van:** [REDACTED]  
**Verzonden:** donderdag 27 augustus 2020 9:03  
**Aan:** [REDACTED]  
**CC:** [REDACTED]  
**Onderwerp:** FW: Spoedje - Kamerbrief  
**Urgentie:** Hoog

Hoi [REDACTED],  
Zie onderstaand mailtje. Ik begreep van [REDACTED] dat jij mij zou kunnen helpen aan informatie over de begeleiding van leerlingen die nu aan de brugklas beginnen. Klopt dat en zou het lukken mij daar vanochtend kort iets over te mailen? Mag echt in twee of drie zinnen. Het gaat om een Kamerbrief, zie verder de mail hieronder voor toelichting.  
Hoor graag, alvast veel dank!

Groet [REDACTED]

---

**Van:** [REDACTED]  
**Verzonden:** donderdag 27 augustus 2020 8:54  
**Aan:** [REDACTED]  
**Onderwerp:** Spoedje - Kamerbrief  
**Urgentie:** Hoog

Ha allen,  
De minister wil graag aanstaande maandag een Kamerbrief versturen over de start van het nieuwe schooljaar, wat we allemaal aan voorbereidingen hebben gedaan en welke afspraken er voor komend schooljaar zijn gemaakt. Mag ik jullie hulp inschakelen voor de volgende onderwerpen die de minister graag wil opnemen?

- Examens - [REDACTED]
- Eindtoets - [REDACTED]
- Achterstanden/wat is er deze zomer al gedaan/wat komt er nog aan/verlengde schooldagen - [REDACTED]
- Begeleiding brugklassers die nu starten - weet een van jullie bij wie ik daarvoor een zinnetje kan opvragen?

Verzoek zou zijn om mij heel kort (mag echt in twee/drie zinnen) te sturen wat er is afgesproken/wat de inzet voor komend schooljaar is. De brief moet eind van de dag afgestemd terug bij de minister zijn dus er is niet heel veel tijd. Lukt het jullie om mij vanochtend uiterlijk rond 11u een paar zinnen te mailen?

Uiteraard zal ik de brief nog even langsturen vanmiddag voor een check zodra ie ongeveer klaar is.  
Dank alvast!  
Groet,



[Redacted]  
[Redacted]  
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap  
[Redacted]  
[Redacted] @minocw.nl